

21.

Dekalog
Solidarności

Program edukacyjny
do wystawy czasowej

21. Dekalog Solidarności

Ośrodek Kultury Morskiej w Gdańsku

60

min.

SZKOŁA
PODSTAWOWA
KLASA I – VI

„Dziecięce postulaty”

Czy dziecięce marzenia o „kieszonkowym”, o smacznych obiadach w szkolnej stołówce, o placu zabaw na osiedlu mogą być postulatami? W trakcie zajęć uczniowie przedstawiają swoje życzenia – postulaty i wspólnie poszukują sposobów na wprowadzenie ich w życie. Dowiedzą się, do kogo można się zwrócić i jak postępować, żeby spróbować zrealizować swoje pragnienia.

60

min.

SZKOŁA
PODSTAWOWA
KLASA I – VI

„Dzieciństwo w dobie kryzysu”

W trakcie lekcji dzieci spróbują odtworzyć sytuacje, których doświadczali ich rówieśnicy w latach 80. XX wieku. W celu przybliżenia życia codziennego tamtych lat pokażemy im dawne sprzęty domowe i poprosimy, żeby zaplanowały swój czas wolny bez telewizora i komputera. Wykorzystując kartki żywnościowe i talony sprawdzimy, ile słodczy lub mięsa mogły kupić rodziny w miesiącu.

60

min.

GIMNAZJUM

„Sztuka dialogu”

W jaki sposób walczyć bez przemocy o swoje prawa? Czy łatwo jest zorganizować strajk? Zadaniem klasy będzie zorganizowanie komitetu strajkowego i opracowanie własnych postulatów. Ważnym elementem będzie sztuka dialogu – metody negocjacji i walki o swoje prawa.

60

min.

SZKOŁY PONAD-
GIMNAZJALNE

„Powiew wolności”

Uczniowie zapoznają się z najważniejszymi organizacjami opozycyjnymi działającymi przed 1980 r. (KOR, WZZ). Poznają najważniejsze wydawnictwa tzw. „drugiego obiegu” z lat 70. i 80. XX w., a także oficjalne przekazy propagandy rządowej z tamtego czasu. Dowiedzą się, jak wyglądało życie codzienne strajkujących robotników w Stoczni Gdańskiej. Zastanowią się, dlaczego spośród około 700 postulatów wybrano „tylko” 21 i które z nich były najważniejsze dla strajkujących.